



## English Learner Advisory Committee (PAC)

### Quarter 2

### Meeting Minutes

**Location: 115 W. Belmont Ave. Mendota, CA 93640 Date:11/06/2025 Time: 1:37 PM**

#### I. Welcome

a. Note Start Time: 1:37 pm

b. Introductions: Ms. Ayala introduced Ms. Arambula, who helped facilitate the meeting, introduced Mrs. Rodriguez, the school principal, and Mr. Mitchell, our Learning Center Coordinator.

c. Public Comments - No Public Comments.

d. Approval of minutes of the previous PAC meeting. Ms. Ayala motioned to approve the previous ELAC meeting minutes, and Ms. Arambula seconded the motion.

#### II. LCAP, CSI, & DA Updates

- Ms. Ayala **shared with attendees** updates regarding the **Local Control and Accountability Plan (LCAP)**, **Comprehensive Support and Improvement (CSI)**, and **Differentiated Assistance (DA)**.
- Ms. Ayala **informed parents** that the school received the **Learning Recovery Emergency Block Grant (LREBG)** to help address learning loss caused by the COVID-19 pandemic.
- She explained that these funds are being used to expand tutoring opportunities, support social-emotional learning, improve credit completion, and increase graduation rates.
- Ms. Ayala **updated the attendees** on how the school continues to monitor data related to attendance, credit completion, assessments, and student engagement to guide continuous improvement.

- She also **explained** that the school remains in **Differentiated Assistance (DA)** for the third consecutive year due to the performance of English Learner, Hispanic, and Socioeconomically Disadvantaged subgroups, and that targeted interventions are being implemented.
- Ms. Ayala **informed the group** that a **Mid-Year LCAP Report** will be shared later this school year to provide updates on progress, expenditures, and outcomes.
- Parents were invited to provide **comments, questions, and feedback**, and consensus was collected through verbal acknowledgment. Participants had no comments.

### III. SARC (School Accountability Report Card)

- Ms. Ayala **shared with the attendees** that the **School Accountability Report Card (SARC)** will be approved by **January 2026** and posted on the school website by **February 2026**.
- She **explained** that the SARC provides detailed information on the school's condition and performance, including:
  - Enrollment and demographic data
  - Teacher qualifications and staffing information
  - Facility conditions
  - Academic performance and outcomes, including A–G completion and CTE participation
- Ms. Ayala **requested parent acknowledgment** and approval of the SARC updates, which were noted by the group.

### IV. California Community Schools Partnership Program Grant (CCSPP)

- Ms. Ayala **informed the attendees** that Governor Gavin Newsom invested \$3 billion into the **California Community Schools Partnership Program (CCSPP)** to support schools serving high numbers of English Learners and low-income students.
- She **explained** that the purpose of the grant is to provide families with resources and supports that promote student success.
- Ms. Ayala **shared** that through this program, the school's **Community Liaison** assists families with attendance, connects them to community partners, and helps provide

access to resources such as food, clothing, and housing assistance.

- Additionally, she **explained** that CCSPP funds are also used to support student mental health and social-emotional well-being.
- Ms. Ayala **invited parents** to share ideas on additional needs that could be supported through the grant, and noted that a survey would be provided at the end of the meeting to gather feedback. Participants gave a thumbs-up in agreement with what the school is doing to meet their LCAP goals.

#### VI. Important Upcoming Events

- Ms. Ayala reviewed the upcoming PAC/ELAC meeting dates and shared information about upcoming school and community events.

#### VII. Closing Remarks

- Ms. Ayala **thanked all parents and educational partners** for their participation and valuable feedback during the meeting.
- She **summarized** key takeaways, including updates on the LCAP, SARC, and CCSPP programs.
- Ms. Ayala **reminded attendees** of the importance of ongoing parent involvement and feedback.
- The meeting was **adjourned at 1:55 p.m.**



## Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (PAC)

### Segundo Trimestre

### Minutos del Día de la Reunión

**Lugar: 115 W. Belmont Ave. Mendota, CA 93640 Fecha: 06/11/2025 Hora: 1:37 PM**

#### I. Bienvenida

- a. Hora de inicio: 1:37 p.m.
- b. Presentaciones: La Sra. Ayala presentó a la Sra. Arámbula, quien ayudó a facilitar la reunión, presentó a la Sra. Rodríguez, directora de la escuela, y al Sr. Mitchell, Coordinador del Centro de Aprendizaje.
- c. Comentarios del público: No hubo comentarios del público.
- d. Aprobación de las actas de la reunión anterior del PAC: La Sra. Ayala propuso aprobar las actas de la reunión anterior del ELAC, y la Sra. Arámbula secundó la moción.

---

#### II. Actualizaciones sobre LCAP, CSI y DA

- La Sra. Ayala compartió con los asistentes actualizaciones sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), el Programa de Apoyo y Mejora Integral (CSI) y la Asistencia Diferenciada (DA).
- La Sra. Ayala informó a los padres que la escuela recibió el Fondo de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG) para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia de COVID-19.
- Explicó que estos fondos se están utilizando para ampliar las oportunidades de tutoría, apoyar el aprendizaje socioemocional, mejorar la finalización de créditos y aumentar las tasas de graduación.
- La Sra. Ayala actualizó a los asistentes sobre cómo la escuela continúa monitoreando datos relacionados con la asistencia, finalización de créditos, evaluaciones y participación estudiantil para guiar la mejora continua.
- También explicó que la escuela permanece en Asistencia Diferenciada (DA) por tercer año consecutivo debido al desempeño de los subgrupos de Estudiantes del Idioma Inglés, hispanos y con desventaja socioeconómica, y que se están implementando intervenciones específicas.

- La Sra. Ayala informó al grupo que un Informe de Medio Año del LCAP se compartirá más adelante este año escolar para proporcionar actualizaciones sobre el progreso, los gastos y los resultados.
  - Se invitó a los padres a proporcionar comentarios, preguntas y sugerencias, y se recopiló consenso mediante reconocimiento verbal. Los participantes no hicieron comentarios.
- 

### III. SARC (Informe de Responsabilidad Escolar)

- La Sra. Ayala compartió con los asistentes que el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) será aprobado en enero de 2026 y publicado en el sitio web de la escuela en febrero de 2026.
  - Explicó que el SARC proporciona información detallada sobre la condición y el desempeño de la escuela, incluyendo:
    - Datos de matrícula y demografía
    - Calificaciones y certificaciones del personal docente
    - Condición de las instalaciones
    - Rendimiento académico y resultados, incluyendo la finalización de cursos A–G y la participación en CTE
  - La Sra. Ayala solicitó el reconocimiento y aprobación de los padres respecto a las actualizaciones del SARC, lo cual fue registrado por el grupo.
- 

### IV. Subvención del Programa de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

- La Sra. Ayala informó a los asistentes que el Gobernador Gavin Newsom invirtió \$3 mil millones en el Programa de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP) para apoyar a las escuelas con altas poblaciones de Estudiantes del Idioma Inglés y familias de bajos ingresos.
- Explicó que el propósito de la subvención es proporcionar a las familias recursos y apoyos que promuevan el éxito estudiantil.
- La Sra. Ayala compartió que, a través de este programa, el Enlace Comunitario de la escuela ayuda a las familias con la asistencia, las conecta con socios comunitarios y facilita el acceso a recursos como alimentos, ropa y asistencia para vivienda.
- Además, explicó que los fondos del CCSPP también se utilizan para apoyar la salud mental y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

- La Sra. Ayala invitó a los padres a compartir ideas sobre otras necesidades que podrían ser apoyadas mediante la subvención, y señaló que se proporcionará una encuesta al final de la reunión para recopilar comentarios. Los participantes mostraron su acuerdo con un “pulgar arriba” respecto a lo que la escuela está haciendo para cumplir con sus metas del LCAP.
- 

#### VI. Próximos Eventos Importantes

- La Sra. Ayala revisó las próximas fechas de reuniones del PAC/ELAC y compartió información sobre eventos escolares y comunitarios próximos.
- 

#### VII. Palabras de Cierre

- La Sra. Ayala agradeció a todos los padres y socios educativos por su participación y valiosos comentarios durante la reunión.
- Resumió los puntos más importantes tratados, incluyendo actualizaciones sobre los programas LCAP, SARC y CCSPP.
- La Sra. Ayala recordó a los asistentes la importancia de la participación continua de los padres y de brindar retroalimentación.
- La reunión se dio por concluida a las 1:55 p.m.