

Parent Advisory Committee (PAC)
Quarter 4
Meeting Agenda

Location: 1901 E. Shields Ave Fresno, CA 93727. **Date:** April 1st, 2025 **Time:** 5:00 PM

I. Welcome

- a. Note Start Time: 5:00 PM
- b. Introductions Mr. Lopez introduced staff members present as well as the administration team.
- c. Public Comments: Parents stated that they were happy to be present. Students stated that they were looking forward to the event and were excited about what was going to be offered for the day.

II. Approval of minutes of the previous PAC meeting: Approval of minutes was held. Teresa Duran approved the motion and Jackeline Aussenic Second the motion to approve minutes.

III. 2024-2025 LCAP Updates

Mr. Lopez shared that The school concluded the 2024-2025 Annual LCAP survey. This year we documented an increase in participation in all groups. We appreciate all those that participated. Results of the data are being shared with all Educational Partners to review, the school welcomes input/feedback to assist in revising LCAP for the 2024-2025 school Year.

Mr. Lopez shared the LCAP annual results and these show that Educational Partners are pleased with the schools progress. Mr. Lopez also informed the parents that New this school year is the requirement in reporting data on Long-Term English Learner Progress. A **Long-term English learner** (or LTEL) is a formal educational classification given to students who have been enrolled in American schools for more than six years, who are not progressing toward English proficiency, and who are struggling academically due to their limited English skills.

Mr. Lopez shared a couple of the goals that have been met within the charter that included the following:

Goal # 1 Increase Academic Progress Highlights

- Mr. Lopez shared what activities the school has done to support English Learners and improve English proficiency Levels.
 - This year our school provided EL teacher and Paraprofessional that directly supported students using EL curriculum and SDAIE Methodologies to enhance English language proficiency.
 - Staff attended Professional Development, collaborated with other teachers and used best practices with ELL students. Attended the CAFE conference in March 2025.
 - The school also used programs like Rosetta Stone and EDGE curriculum to support student learning.

Goal # 2 Students will gain skills for college and career readiness Highlights

- Mr. Lopez mentioned that this is an area the school continues to address to prepare students for College & Career.

- Upon enrollment each student takes professional skills classes & introduced to our CTE course options
- Currently we have a CNA Program where students can earn certification after completing the course.
- Dual enrollment classes include Spanish & Child Development

Goal # 3 Increase Student Retention Highlights

- Mr. Lopez shared that -Re-engagement & Retention to support student who face challenges with attendance
 - School has a Student Retention Support staff that meets with student, parent and teacher in developing a plan to remained enrolled in school
 - Counselors provide academic and SEL support to students and share community resources to assist with other needs.

Goal # 4 Increase Stakeholder Engagement Highlights

- Mr. Lopez shared that we have seen an increase in all school activities. This is due to our outreach team efforts in showcasing what our school is doing to support student learning
 - Increase educational partner activities
 - Back to school
 - Parent/teacher conference
 - ELAC/Pac meeting

Mr. Lopez inquired about parents and students if they understood what was being expressed and if they had any additional questions. Parents and students stated that they had no further questions at this time. Parents and students gave a thumbs up to confirm that they were understanding what was being transmitted to them.

IV. 2025-2026 LCAP Presentation & Consultation - Funding, Goals, and Actions

Mr. Lopez shared that the school will continue the same 4 Goals and Actions next year. Budget allocations for next year's LCAP is approximately to last year and be adjusted by end of year. Parents agreed with this with a thumbs up.

Mr. Lopez shared that the schools Differentiated Assistant (DA) support will be provided by the County Office focusing on Math. DA plan and implementation is included in Goal 1.2. Parents agreed with this with a thumbs up.

Mr. Lopez Please shared that our Comprehensive Support and Intervention (CSI) will focus on providing a robust intensive tutoring program that supports students to increase their credit completion that will impact graduation rates. CSI plan and implementation is included in Goal 1.3. Parents agreed with this with a thumbs up and a head nod.

Mr. Lopez got consensus from parents that they want additional support for additional paraprofessionals at the school site. Parents provided feedback with thumbs up.

Mr. Lopez asked parents and students if there was anything that the school could do beyond the basic needs. Parents stated that they wanted more activities as well as events that are school sponsored. Parents stated that they want to be included in school activities and wish that the school could provide more information in regards to important events such as testing, food giveaways, and school events.

V. Title I Updates

Mr. Lopez mentioned that the school is considering completing the Consolidated Application this Spring to receive Title I funds. Mr. Lopez mentioned that Title I services are school wide and provide the following:

- funding for teachers/tutors to provide Literacy, writing intervention
- Funds are allocated to support Homeless students ensuring they have access to nutrition, transportation, and other related services to make sure their education is not interrupted due to their home status.
- Funds are also allocated to support and increase Parent Engagement at all school events, functions and activities to increase and improve collaboration and partnership.

Parents and students were asked about how the school could increase support for students. Parents stated that they want more events like the one that was provided tonight. They also appreciate any resources that are provided such as the catholic food giveaways and student incentives such as snacks and lunches.

VI. 2024 California School Dashboard

Mr. Lopez reviewed the school dashboard for the charter school. He noted that the school is doing well with very low suspension rates. Mr. Lopez mentioned that parents and student can access the full report on:

<https://www.caschooldashboard.org/>

VII. Comprehensive Support and Improvement (CSI) Updates.

Mr. Lopez mentioned that the school uses the LCAP to fulfill the planning requirements for Comprehensive Support and Improvement (CSI). In accordance with our CSI Plan, we have increased participation in tutoring. Our collaborative CSI Team met every other learning period a minimum of 4 times a year to provide leadership for the implementation and monitoring of the CSI Plan. In October our team determined the baseline tutoring data would be LP 2. We analyzed and discussed the data at LP 3 and created a SMART goal for increasing participation in tutoring. The target is to increase participation in tutoring by +50%. At LP 5, we noted an increase of students seeing a tutor during that learning period. We increased the number of students participating in tutoring. For this Action we more than exceeded the target of 50%. We shared this data with our administration team, staff, to gain support in the implementation of a successful tutoring program which will help increase credit completion rates and lead to improving graduation rates.

Mr. Lopez inquired to parents how tutoring services may be increased. Parents stated that they would like more hours for students tutoring (possibly after hours?). Many parents were also unaware of virtual tutoring services and were excited to hear that students had the option to get help with tutoring even if they were working from home.

VIII. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates

Mr. Lopez mentioned that California's Governor Newsom has allocated grant funds through the California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant to support schools in helping students and families achieve success. This grant aims to provide resources that address the various needs of families to support student achievement and well-being. Mr. Lopez mentioned that our focus this year has been on increasing our community partners and increasing parent involvement. We are gathering baseline data and looking at student success impact as we and our first year of implementation.

IX. Important Upcoming Events

Mr. Lopez mentioned a couple of upcoming events including a Catholic Charities food giveaway happening April 9th and Spring Break happening April 14th-18th.

X. Feedback Survey

Parents were given the feedback survey to complete.

XI. Thank everyone for their attendance

XII. Adjournment

a. Note End Time: 5:30 PM

Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 4

Agenda de la reunión

- I. Bienvenida
 - a. Introducciones: El Sr. López presentó a los miembros del personal presentes, así como al equipo administrativo.
 - b. Comentarios del público Los padres expresaron su alegría por estar presentes. Los estudiantes expresaron su entusiasmo por el evento y por lo que se les ofrecería ese día.
- II. Aprobación de Minutas de la última junta PAC: Se aprobó el acta. Teresa Durán aprobó la moción y Jackeline Aussenic la secundó.
- III. Actualizaciones del 2024-2025 LCAP

El Sr. López informó que la escuela concluyó la encuesta anual del LCAP 2024-2025. Este año, se registró un aumento en la participación en todos los grupos. Agradecemos a todos los participantes. Los resultados de los datos se están compartiendo con todos los socios educativos para su revisión. La escuela agradece cualquier aportación o comentario para ayudar en la revisión del LCAP para el año escolar 2024-2025.

El Sr. López compartió los resultados anuales del LCAP, que muestran que los socios educativos están satisfechos con el progreso de la escuela. El Sr. López también informó a los padres que, como novedad este año escolar, se exige el informe de datos sobre el Progreso de los Estudiantes de Inglés a Largo Plazo (LTEL). Un estudiante de inglés a largo plazo (o LTEL) es una clasificación educativa formal que se otorga a los estudiantes que han estado matriculados en escuelas estadounidenses durante más de seis años, que no están progresando hacia el dominio del inglés y que tienen dificultades académicas debido a sus limitadas habilidades en inglés.

El Sr. López compartió algunos de los objetivos que se han cumplido dentro del programa, entre ellos:

Objetivo n.º 1: Incrementar el progreso académico. Aspectos destacados

El Sr. López compartió las actividades que la escuela ha realizado para apoyar a los estudiantes de inglés como segundo idioma y mejorar su dominio del inglés.

Este año, nuestra escuela contó con un maestro de inglés como segundo idioma y un auxiliar docente que apoyaron directamente a los estudiantes utilizando el currículo de inglés como segundo idioma y las metodologías SDAIE para mejorar su dominio del inglés.

El personal asistió a cursos de desarrollo profesional, colaboró con otros maestros y aplicó las mejores prácticas con los estudiantes de inglés como segundo idioma. Asistió a la conferencia CABE en marzo de 2025.

La escuela también utilizó programas como Rosetta Stone y el currículo EDGE para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo n.º 2: Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria y profesional.

Aspectos destacados

El Sr. López mencionó que esta es un área que la escuela continúa abordando para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional.

Al inscribirse, cada estudiante toma clases de habilidades profesionales y se le presentan nuestras opciones de cursos de CTE.

Actualmente contamos con un Programa de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA) donde los estudiantes pueden obtener la certificación después de completar el curso.

Las clases de inscripción doble incluyen español y desarrollo infantil.

Aspectos destacados del Objetivo n.º 3: Aumentar la retención estudiantil

El Sr. López compartió que: - Reincorporación y retención para apoyar a los estudiantes que enfrentan dificultades con la asistencia.

La escuela cuenta con un personal de apoyo a la retención estudiantil que se reúne con los estudiantes, padres y maestros para desarrollar un plan para permanecer inscritos en la escuela.

Los consejeros brindan apoyo académico y socioemocional (SEL) a los estudiantes y comparten recursos comunitarios para ayudar con otras necesidades.

Aspectos destacados del Objetivo n.º 4: Aumentar la participación de las partes interesadas

El Sr. López compartió que hemos visto un aumento en todas las actividades escolares. Esto se debe a los esfuerzos de nuestro equipo de divulgación para mostrar las actividades de nuestra escuela para apoyar el aprendizaje estudiantil.

Incrementar las actividades de los socios educativos.

Regreso a clases.

Reunión de padres y maestros.

Reunión de ELAC/PAC.

El Sr. López preguntó a los padres y estudiantes si entendían lo que se les estaba diciendo y si tenían alguna pregunta adicional. Los padres y estudiantes indicaron que no tenían más preguntas por el momento. Los padres y estudiantes levantaron el pulgar para confirmar que comprenden lo que se les estaba transmitiendo.

IV. Presentación y Consulta del 2025-2026 LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

El Sr. López indicó que la escuela continuará con las mismas 4 Metas y Acciones el próximo año. Las asignaciones presupuestarias para el LCAP del próximo año son aproximadamente las mismas que las del año pasado y se ajustarán para fin de año.

Los padres estuvieron de acuerdo con esto con un visto bueno.

El Sr. López indicó que la Oficina del Condado proporcionará el apoyo del Asistente Diferenciado (AD) de la escuela, con un enfoque en Matemáticas. El plan y la implementación del AD están incluidos en la Meta 1.2.

Los padres estuvieron de acuerdo con esto con un visto bueno.

El Sr. López indicó que nuestro Apoyo e Intervención Integral (ACI) se centrará en brindar un sólido programa de tutoría intensiva que apoye a los estudiantes para aumentar la finalización de créditos, lo que impactará las tasas de graduación. El plan y la implementación del ACI están incluidos en la Meta 1.3.

Los padres estuvieron de acuerdo con esto con un visto bueno y un gesto de asentimiento.

El Sr. López obtuvo el consenso de los padres en cuanto a la necesidad de contar con más paraprofesionales en la escuela. Los padres expresaron su aprobación.

El Sr. López preguntó a los padres y estudiantes si la escuela podría hacer algo más allá de las necesidades básicas. Los padres expresaron su deseo de que se organizaran más actividades y eventos patrocinados por la escuela. Quieren participar en las actividades escolares y desean que la escuela proporcione más información sobre eventos importantes como exámenes, entrega de alimentos y eventos escolares.

V. Actualizaciones del Título I

El Sr. López mencionó que la escuela está considerando completar la Solicitud Consolidada esta primavera para recibir fondos del Título I. El Sr. López mencionó que los servicios del Título I se ofrecen en toda la escuela y ofrecen lo siguiente:

Financiamiento para maestros/tutores que brindan apoyo en lectoescritura e intervención de escritura. Los fondos se asignan para apoyar a los estudiantes sin hogar, asegurándose de que tengan acceso a nutrición, transporte y otros servicios relacionados para que su educación no se interrumpa debido a su situación familiar.

También se asignan fondos para apoyar y aumentar la participación de los padres en todos los eventos, funciones y actividades escolares para aumentar y mejorar la colaboración y la colaboración.

Se preguntó a los padres y estudiantes cómo la escuela podría aumentar el apoyo a sus estudiantes. Los padres expresaron su deseo de que haya más eventos como el que se ofreció esta noche. También agradecen los recursos que se ofrecen, como las donaciones de alimentos católicos y los incentivos para los estudiantes, como refrigerios y almuerzos.

VI. Tablero escolar de California 2024

El Sr. López revisó el panel de control escolar de la escuela chárter. Señaló que la escuela tiene un buen desempeño, con tasas de suspensión muy bajas. El Sr. López mencionó que los padres y estudiantes pueden acceder al informe completo en: <https://www.caschooldashboard.org/>

VII. Actualizaciones integrales de soporte y mejora (CSI)

El Sr. López mencionó que la escuela utiliza el LCAP para cumplir con los requisitos de planificación del Apoyo y Mejora Integral (AIM). De acuerdo con nuestro Plan AIM, hemos aumentado la participación en tutorías. Nuestro equipo colaborativo de AIM se reunió cada dos periodos de aprendizaje al menos cuatro veces al año para liderar la implementación y el seguimiento del Plan AIM. En octubre, nuestro equipo determinó que los datos de referencia sobre tutorías serían el periodo de aprendizaje 2. Analizamos y debatimos los datos en el periodo de aprendizaje 3 y establecimos una meta SMART para aumentar la participación en tutorías. El objetivo es aumentar la participación en tutorías en un 50 %. En el periodo de aprendizaje 5, observamos un aumento en el número de estudiantes que acuden a un tutor durante ese periodo de aprendizaje. Aumentamos el número de estudiantes que participan en tutorías. Con esta acción, superamos con creces el objetivo del 50 %. Compartimos estos datos con nuestro equipo administrativo y personal para obtener apoyo en la implementación de un programa de tutorías exitoso que ayudará a aumentar las tasas de finalización de créditos y a mejorar las tasas de graduación.

VIII. Actualizaciones de subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

El Sr. López mencionó que el gobernador Newsom de California ha asignado fondos de subvención a través del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP) para apoyar a las escuelas y ayudar a los estudiantes y sus familias a alcanzar el éxito. Esta subvención busca proporcionar recursos que aborden las diversas necesidades de las familias para apoyar el rendimiento y el bienestar estudiantil. El Sr. López mencionó que este año nos hemos centrado en aumentar el número de colaboradores comunitarios y la participación de los padres. Estamos recopilando datos de referencia y analizando el impacto en el éxito estudiantil durante nuestro primer año de implementación.

IX. Revisión y comentarios del plan maestro de EL

a. Procedimientos de reclasificación

El Sr. López revisó los procedimientos de reclasificación para todos los estudiantes EL que tomaron la prueba ELPAC.

X. Próximos eventos importantes

El Sr. López mencionó un par de eventos próximos, incluido un sorteo de alimentos de Catholic Charities que tendrá lugar el 9 de abril y las vacaciones de primavera que tendrán lugar del 14 al 18 de abril.

XI. Encuesta de retroalimentación

Se les entregó a los padres la encuesta de comentarios para que la completaran.

XII. Dé gracias a todos por su asistencia

XIII. Aplazamiento: 5:30 PM