



English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 4
Meeting Agenda

Location: 1901 E. Shields, Suite 105, Fresno, CA 93726 **Date:** May 11, 2023 **Time:** 4:30 PM

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/77305635412?pwd=iP5zPGHd5CdCzTT3eXferb8LbHsHye.1>

Meeting ID: 773 0563 5412

Passcode: uM86DN

I. Welcome

- a. Note Start Time: 4:35 PM
- b. Introductions
- c. Public Comments

II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting

- a. Approved- Brenda Rigby

III. LCAP Presentation & Consultation - Funding, Goals, and Actions

- a. The LCAP Needs Assessment, Goals and Actions were presented. Parents asked and agreed with the goals that were listed.

IV. Title I Updates

- a. The Title 1 program activities to meet the needs of Title 1 students were presented, along with progress monitoring of the Title 1 students. The parents appreciated the report and were positive about the NWEA participation and results.

V. 2022 California School Dashboard

- a. The CA School Dashboard results were presented to parents along with other local progress Monitoring, attendance, One Year Graduation Cohort results, and the number of students taking CTE or dual enrollment courses (which is also increasing.) Parents were happy to see the percentage Of students who had increased academic achievement, the One Year Grad Rate, and encouraged the staff To continue to expand the CTE program and concurrent enrollment with Community Colleges.

VI. Comprehensive Support and Improvement (CSI) Review & Feedback

- a. Parents were presented with information as to why CV West had qualified for CSI. After doing a needs assessment, it was determined students would most benefit from having additional tutoring time provided for academic class completion, thus increasing the graduation rate. Parents will encourage their students to participate in tutoring. Parents also suggested that tutors or teachers call home when students are falling behind, plus emails.

VII. California Community Schools Partnership Program Planning Grant

a. The committee was presented with the ongoing work of the CCSPP planning grant. Ricky White, Director of the Community and Retention Services, has been convening meeting with parents, teachers, students, and community partners to determine what our needs are to increase the student academic achievement, attain graduation, engage our students, parents, and community more, and gain career and college skills for beyond graduation. It has been a very busy time and CV West looks forward to applying for the implementation grant, which will bring much-needed new funding for more academic and mental health support, parent-teacher-student-community engagement activities, career and college field trips for students and their parents, professional development for staff, and expand the career and certification programs for students.

Parents were very supportive of expanded learning through career skills, training, and certification programs.

VIII. EL Master Plan Review & Feedback

a. The CVWest EL Master Plan was presented, with detailed support for EL students (both newcomers and long-term EL students.) The plan to monitor our EL students in both English acquisition and academic achievement was explained, including parent updates on student progress. Parents appreciated the monitoring process and emphasized the need to be sure the students and parents were aware of progress or other supports available if students are struggling.

IX. Important Upcoming Events

a. Graduation - The timeline for the graduation activities were shared, including Senior Day, graduation field trip, and the details regarding the graduation ceremony.

X. Feedback Survey - Parents were encouraged to go online and take the survey.

XI. Thank everyone for their attendance

XII. Adjournment

a. Note End Time: 5:00 PM

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 4

Agenda de la reunión

I. Bienvenida 4:35 PM

- a. Introducciones
- b. Comentarios del públicos

II. Aprobación de Minutos de la última junta ELAC

- a. Aprobado por Brenda Rigby

III. Presentación y Consulta LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

- a. Se presentaron la evaluación de necesidades, metas y acciones del LCAP. Los padres preguntaron y estuvo de acuerdo con los objetivos que se enumeraron.

IV. Actualizaciones del Título I

- a. Se presentaron las actividades del programa Título 1 para satisfacer las necesidades de los estudiantes de Título 1, junto con seguimiento del progreso de los estudiantes de Título 1. Los padres apreciaron el informe y estaban positivo sobre la participación y los resultados de NWEA.

V. Tablero escolar de California 2022

Los resultados del Panel Escolar de CA se presentaron a los padres junto con otros avances locales. Monitoreo, asistencia, resultados del grupo de graduación de un año y número de estudiantes que toman Cursos CTE o de inscripción doble (que también están aumentando). Los padres estaban felices de ver el porcentaje

De los estudiantes que tuvieron un mayor rendimiento académico, la tasa de graduación de un año y alentaron al personal

Continuar ampliando el programa CTE y la inscripción simultánea en los colegios comunitarios.

VI. Revisión y comentarios de soporte y mejora integrales (CSI)

- a. A los padres se les presentó información sobre por qué CV West había calificado para CSI. Después de hacer una necesidad

En la evaluación, se determinó que los estudiantes se beneficiarían más si tuvieran tiempo de tutoría adicional para completar la clase académica, aumentando así la tasa de graduación. Los padres alentarán a sus estudiantes a participar en tutorías. Los padres también sugirieron que los tutores o maestros llamen a casa cuando los estudiantes se estén atrasando, además de enviar correos electrónicos.

VII. Subvención de planificación del programa de asociación de escuelas comunitarias de California a.

- a. Se presentó al comité el trabajo en curso de la subvención de planificación del CCSPP. Ricky White, Director de Servicios Comunitarios y de Retención, ha estado convocando reuniones con padres, maestros, estudiantes y socios comunitarios para determinar cuáles son nuestras necesidades para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes, lograr la graduación, involucrar más a nuestros estudiantes, padres y comunidad. y obtener habilidades profesionales y universitarias para más allá de la graduación. Ha sido un momento muy ocupado y CV West espera solicitar la subvención de implementación, que traerá nuevos fondos muy necesarios para más apoyo académico y de salud mental, actividades de participación de padres, maestros, estudiantes y comunidad, excursiones profesionales y universitarias. para los estudiantes y sus padres, desarrollo profesional para el personal y ampliar los programas profesionales y de certificación para los estudiantes.

Los padres apoyaron mucho la ampliación del aprendizaje a través de habilidades profesionales, capacitación y programas de certificación.

VIII. Revisión y comentarios del plan maestro de EL/Procedimientos de reclasificación a.

a. Se presentó el Plan Maestro EL de CVWest, con apoyo detallado para los estudiantes EL (tanto recién llegados como

estudiantes EL a largo plazo.) El plan para monitorear a nuestros estudiantes EL tanto en la adquisición del inglés como en lo académico

Se explicó el logro académico, incluidas actualizaciones de los padres sobre el progreso de los estudiantes. Los padres apreciaron el proceso de seguimiento y enfatizaron la necesidad de asegurarse de que los estudiantes y los padres estuvieran al tanto del progreso u otros apoyos disponibles si los estudiantes tienen dificultades.

IX. Próximos eventos importantes

a. Graduación: se compartió el cronograma de las actividades de graduación, incluido el Día del último año, la excursión de graduación y los detalles relacionados con la ceremonia de graduación.

X. Encuesta de retroalimentación

XI. Dé gracias a todos por su asistencia

XII. Aplazamiento 5:00 PM