

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Cuarto 2

Minutos de la reunión

Ubicación:

Aprende 4 Vida
115 Belmont Ave, Suite 300
Mendota, CA 93640

Fecha: 8 de noviembre de 2023

Hora: 3:30pm

Virtual: Reunión de PAC y ELAC

Miércoles 8 de noviembre · 3:00 – 4:30 p.m.

Zona horaria: America/Los_Angeles

Información para unirse a Google Meet

Enlace de videollamada: <https://meet.google.com/fxv-xhyy-inh>

O marque: (EE. UU.) +1 530-414-9565 PIN: 427 936 703#

- I. Bienvenido
 - a. Nota Hora de inicio:
Se inició la reunión a las 3:30pm.
 - b. Introducciones
Andrea Ayala y Roger Espinosa.
 - c. Comentarios públicos
No hay comentarios públicos en este momento.

- II. Aprobación del acta de la reunión anterior de ELAC
El acta de la reunión anterior (T1) fue aprobada por el miembro del personal Roger Espinosa y apoyada por Jenny Arámbula.

- III. Actualizaciones del LCAP
La Sra. Ayala revisó las metas del LCAP, discutió la asignación de fondos, el desarrollo de esas metas y métricas, reflexiones sobre los estatutos que incluyeron éxitos y necesidades identificadas. No se proporcionaron comentarios ni sugerencias de los padres.

- IV. Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI)
La Sra. Ayala habló sobre en qué consiste el plan.

- V. Informe SARC (Informe de Responsabilidad Escolar)
La Sra. Ayala explicó que el SARC es una boleta de calificaciones que proporciona una variedad de datos sobre el rendimiento, el entorno, los recursos y la demografía de los estudiantes de una escuela. También indicó cuándo se pondrá a disposición del público el informe y dónde se podrá encontrar.

- VI. 23-24 Evaluación del programa Título I y actualizaciones de la reunión anual
La Sra. Ayala habló sobre el objetivo del programa Título I y cómo la escuela hasta ahora ha asignado fondos para EL y FY. También habló sobre la importancia de la participación y la retroalimentación de los padres. También repasó las políticas actuales de participación de padres y familias.

- VII. Subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California
 - a. La Sra. Ayala habló sobre qué es el programa y cómo se asignan los fondos a las escuelas que califican para él. Informó a los asistentes que la escuela recibirá estos fondos para brindar apoyo a los estudiantes y sus familias a partir del 1 de julio.
- VIII. Analizar los servicios del sitio escolar para los estudiantes EL.
 - a. Cómo se identifican los estudiantes
La Sra. Ayala explicó qué es un estudiante que aprende inglés y cómo se identifica a los estudiantes a través de la Encuesta sobre el idioma del hogar que completaron sus padres/tutores cuando se inscribieron por primera vez en una escuela de California.
 - b. Pruebas ELPAC y estado LEP/FEP
La Sra. Ayala explicó qué es el ELPAC y quién debe realizar el examen.
 - c. Procedimiento de reclasificación
Explicó los criterios que se deben cumplir para que un estudiante pueda reclasificarse. Explicó que los estudiantes pueden reclasificarse obteniendo un puntaje general de 4 en el examen ELPAC, deben recibir un puntaje de 207 o más en su puntaje de Lectura NWEA y deben haber completado al menos 5 créditos de inglés con una calificación general de 70% o más.
 - d. Recursos EL
La Sra. Ayala explicó los diversos recursos que están disponibles específicamente para estudiantes EL. Explicó que estos recursos se han proporcionado a los estudiantes en un esfuerzo por ayudarlos a alcanzar la meta de reclasificación.
 - mi. No hay comentarios ni preguntas por el momento.
- IX. Próximos eventos importantes
 - a. Semana de conferencias de padres y maestros
 - b. Sitios cerrados para el Día de los Veteranos (10 de noviembre)
 - c. Vacaciones de Acción de Gracias (del 20 al 24 de noviembre)
 - d. Vacaciones de invierno (del 18 de diciembre al 1 de enero)
- X. Encuesta de retroalimentación
- XI. Gracias a todos por su asistencia.
- XII. Aplazamiento:
 - a. Se levantó la sesión a las 3:46pm