



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 4

Minutas de la reunión

Ubicación: Reunión Zoom <https://zoom.us/j/95843505282?pwd=WGw0SGxlSEQ0dzNOTGpFbjQ0dEZlZz09>

Identificación de la reunión: 958 4350 5282 Código de acceso: C2Z1F8

Fecha: 12 de mayo de 2022 Hora: 15:30 - 16:00

Doy la bienvenida

- a. Introducciones
- b. Comentarios públicos

Los asistentes iniciaron sesión

Presentaciones: Eric Contente - Administrador en Sunnyside, Venissia Garcia - administradora designada en Manchester, Lydia Valencia - Asistente de EL en Sunnyside, Brenda Cisneros - Líder de EL en Clovis

Sin comentarios públicos

II. Título I

- a. Revisión y retroalimentación de la evaluación integral de necesidades
- b. Plan para ser un programa de toda la escuela en el año escolar 22-23

Se revisaron los datos y se encontraron puntos fuertes: las puntuaciones de los estudiantes aumentan en las pruebas NWEA de lectura y matemáticas, un entorno de aprendizaje inclusivo, una variedad de actividades extracurriculares, etc. Los estudiantes y los maestros se sienten conectados y seguros en la escuela. Aspectos de menor dominio: Apoyo ELD, mayor participación de los socios

Los padres/familias presentes proporcionaron comentarios sobre el enlace de la encuesta proporcionado.

Los padres/familias presentes estaban de acuerdo con los planes para convertirse en un programa para toda la escuela el próximo año

tercero Presentación y Consulta LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

4 objetivos, aumentar el progreso académico, la preparación universitaria y profesional, aumentar la retención de estudiantes, aumentar la participación de los socios educativos.

Hallazgos: el promedio de finalización de créditos aumentó, también ____ aumentó cada año desde 2019, la tasa de retención aumentó. Las encuestas de padres y estudiantes informaron los planes futuros.

Sin comentarios de padres/familia

- IV. Revisión y comentarios del plan maestro de
 - EL a. Procedimientos de reclasificación
 - b. Participación ELPAC c.
- 22-23 Acuerdos Marco

Procedimientos de reclasificación: 3 requisitos, puntaje general ELPAC de 4 y puntaje de 3 o 4 en la parte escrita del examen, puntaje NWEA de 207 o más, completar 5 créditos del curso ELA dentro del año escolar actual con un puntaje de 70% o mejor.

intervención, personal adicional y clases de preparación para NWEA son algunos de los apoyos para estudiantes EL disponibles para la elegibilidad de reclasificación.

Participación ELPAC: llegando al final de la ventana de prueba, tenemos una participación del 89%. La meta es 95% de participación

22-23 Master Agreements - $\frac{2}{3}$ del camino completo con firmas necesarias. Los maestros y operaciones están trabajando para lograr una meta de finalización del 95 % antes del 30 de junio.

- V Elementos adicionales como seguimiento de reuniones anteriores

ninguno en este momento

- VI. Discutir temas para la primera reunión del próximo año.

ninguno en este momento

VIII. Agradecer a todos por su asistencia

VIII. Clausura - Fin 3:50 pm

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 4

Orden del día de la reunión - Español

- I. Bienvenida
 - a. introducciones
 - b. Comentarios del público

- II. Título I
 - a. Revisión y retroalimentación de la evaluación integral de necesidades (Comprehensive Needs Evaluación)
 - b. Plan para ser un programa de toda la escuela en el año escolar 22-23

- tercero Presentación y Consulta del LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

- IV. Revisión y comentarios del plan maestro de EL a. Procedimientos de reclasificación b. Participación del ELPAC c. 22-23 Acuerdos Marco

- V Elementos adicionales como seguimiento de reuniones anteriores

- VI. Discutir los temas para la primera junta del próximo año

- VIII. Gracias a todos por su asistencia

- VIII. aplazamiento