



**Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Trimestre 3**

Acta de la agenda de la reunión

Ubicación: Crescent View West, 115 Belmont Ave. Suite 300, Mendota CA , 93640

Fecha: February 16, 2023

Hora: 3:20 pm

Identificación de la reunión: 824 6351 5704

Contraseña: 2NbEeX

Enlace de invitación: <https://us05web.zoom.us/j/82463515704?pwd=bmZ5aUZ4bG1HWGtsVXNYYTREVIrNQT09>

- I. Bienvenido
 - a. Nota Hora de inicio:
Reunion iniciada a las 3:25pm.
 - b. Introducciones
Andrea Ayala, Susana Reyna and Mai Moua.
 - c. Comentarios publicos
No hay comentarios publicos en este momento..
- II. Aprobación del acta de la reunión anterior de ELAC
Las actas de la reunión anterior (Q2) fueron aprobadas por el miembro del personal Mai Moua y secundadas por Susana Reyna.
- III. Actualizaciones LCAP
La Sra. Ayala revisó las metas del LCAP, discutió el desarrollo de esas metas y métricas.
- IV. Actualizaciones del Título I
La Sra. Ayala habló sobre la meta del programa Título I y cómo la escuela hasta ahora ha asignado fondos para EL y FY. También habló sobre la importancia de la participación y los comentarios de los padres.
- V. Informe SARC (Informe de responsabilidad escolar)
La Sra. Ayala explicó que el SARC es una boleta de calificaciones que proporciona una variedad de datos sobre el rendimiento, el entorno, los recursos y la demografía de los estudiantes de la escuela. También indicó cuándo se pondrá a disposición del público el informe y dónde se puede encontrar.
- VI. Importancia de la asistencia escolar y la comunicación entre maestros y padres
La Sra. Ayala mencionó la importancia de que los estudiantes mantengan una comunicación constante con sus maestros y la importancia de la asistencia.
- VII. Notificaciones escritas requeridas para padres/tutores EL

La Sra. Ayala afirma que los padres/tutores de EL tienen derecho a ser notificados con anticipación de la próxima fecha del examen ELPAC de su hijo a través del formulario en una carta para padres.

- VII. Discutir los servicios del sitio escolar para los estudiantes EL
 - a. Cómo se identifican los estudiantes La Sra. Ayala explicó qué es un aprendiz del idioma inglés y cómo se identifica a los estudiantes a través de la Encuesta del idioma del hogar que completaron sus padres/tutores cuando se inscribieron por primera vez en una escuela de California.
 - b. Pruebas ELPAC y estado LEP/FEP
La Sra. Ayala explicó qué es ELPAC y quién debe tomar el examen.
 - c. Procedimiento de reclasificación
Explicó los criterios que se deben cumplir para que un estudiante sea reclasificado. Explicó que los estudiantes pueden reclasificarse al obtener un puntaje general de 4 en la prueba ELPAC, deben recibir un puntaje de 207 o más en su puntaje de lectura NWEA y deben haber completado al menos 5 créditos de inglés con una calificación general de 70 % o más.
 - d. Comentarios de los padres sobre los datos de EL
 - e. No hay comentarios o preguntas por el momento.

- IX. Progreso de NWEA
La Sra. Ayala brindó una instantánea del progreso actual del puntaje NWEA de Lectura y Matemáticas de Sunnyside, Manchester, Clovis y Mendota. Señaló que al menos el 54.9% de los estudiantes de Mendota han mostrado un progreso desde su última prueba de lectura.

- X. Próximos eventos importantes
Las pruebas estatales (pruebas CAASPP) comenzarán en marzo. La semana de enfoque de Crescent View West para el CAASPP será la semana del 27 al 31 de marzo. La ceremonia de graduación para la clase de 2023 se llevará a cabo en junio.

- XI. Encuesta de retroalimentación

- XII. Agradecer a todos por su asistencia

- XII. Aplazamiento:
 - a. Reunión clausurada a las 3:36 p.m.